

保山中医药高等专科学校 中医学专业人才培养方案 (高职扩招)

(专业代码: 620103k)

一、指导思想与培养目标

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，按照高职扩招专项工作实施方案的部署，充分发挥高职院校的资源优势，努力办好面向社会、面向人人的现代职业教育，培养能够下得去、留得住、用得上、干得好的高素质高技能实用型医学专门人才，助力更多有志青年凭借一技之长服务经济社会发展，实现人生价值。

(二) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较高科学文化素养和自我发展能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

二、人才培养要求

(一) 知识要求

- 1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2、熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- 3、掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；
- 4、掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；
- 5、熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；
- 6、熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

- 7、熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学等现代医学基本理论知识；
- 8、了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

(二) 能力要求

- 1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3、具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；
- 4、具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；
- 5、具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；
- 6、具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；
- 7、具备书写规范医学文件的能力；
- 8、具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

(三) 素质要求

- 1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

三、职业领域与执业资格证书

(一) 职业领域

- 1、专科中医学专业培养的人才主要面向农村和城市社区等基层医疗卫生机构。
- 2、中医药行业内的药品营销、医疗器械销售、医疗咨询等工作。
- 3、医疗、卫生保健、药品营销等行业的自主创业。
- 4、其它行业。

（二）就业岗位与对应执业资格证书

表 1 就业岗位与对应职业资格证书

| 专业方向 | 就业岗位 | 执业资格证书 | |
|------|------|--------------|-----------|
| | | 名称 | 发证单位 |
| 中医学 | 医疗 | 执业（助理）医师资格证书 | 国家卫生健康委员会 |

四、学制、招生对象、培养方式

（一）学制：全日制四年

（二）招生对象：主要面向应（往）届普通高中毕业生、应（往）届中职毕业生、高中同等学力人员（含退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民群体）。

（三）培养方式：采取弹性学制进行培养，学籍注册为全日制高职专科学学生，以阶段性集中教学授课为主（学生可以半工半读），每年集中教学不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时，学习年限 4 年。

五、专业素质与核心技能

（一）专业素质与技能分解表

表 2 专业素质与技能分解表

| 模块 | 分类 | 技能要求 | 认知要求 | 模块组成 | 实训实践 |
|----------|--------|--|--|--|------|
| 人文素质教育平台 | 思想政治素质 | 掌握唯物辩证科学思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟，强化法律、法规意识。 | 正确认识中国特色社会主义，树立正确的世界观、人生观，掌握基本的法律法规，了解当前的形势和政策，具有良好的职业道德、事业心和奉献精神。 | 思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义概论 形势与政策 | 社会实践 |
| | 身体素质 | 增强体质、促进全面发展。能进行大学生体育活动，能达到国家《大学生体育合标准》 | 具有一定的运动技巧和体育锻炼知识。增强体质、促进全面发展。 | 体育 | 文体活动 |

| 模块 | 分类 | 技能要求 | 认知要求 | 模块组成 | 实训实践 |
|----------|--------------|---|--|--|---------------|
| | 拓展性职业素养 | 能将医患沟通、医护沟通等的知识灵活运用到临床工作中。对自己的职业发展作出正确的规划。 | 掌握医德医风、人际沟通和医学心理、职业生涯规划、职业素养提升的相关知识。 | 职业生涯规划与发展规划；职业素养与提升；就业与创业指导 | 演讲、辩论 社会实践 |
| | 外语应用能力 | 阅读、理解、翻译、听力，能用简单英语进科交流，能阅读专业外文参考文献。 | 语法、词汇词组、技巧。能认知专业相关英语词汇，进行日常专业交流 | 英语 | 听读译练 |
| | 计算机应用能力 | 具有较熟练的计算机基本操作能力，能进行办公自动化、网络应用、图片处理等计算机操作。 | 掌握常见的操作系统及软件使用、网络应用基础，能进行数据库数据查询工作，能采用计算机查询和处理常见问题。 | 计算机应用基础 | 上机实训 |
| 专业基础学科平台 | 中医学基础应用能力 | 熟悉与临床医学相关的中、西医学基础知识；对中医基础理论进行认知，能将人体的正常结构和功能及疾病学知识用于指导未来的中、西医学习和医学实践。 | 掌握人体形态、人体机能、生理、病理及病理生理的基础基本理论、基本知识。掌握中医学基本理论知识，并具有能够解读中医古籍的能力。 | 中医基础理论，人体解剖与组织胚胎学,生物化学,生理学,医学微生物与免疫学,病理学(含病理生理学)，医古文 | 示教、实验实训 |
| | 中、西医药物基础应用能力 | 能将中、西医药物的基本理论、知识运用于临床实践 | 掌握中药学、药理学基本理论、基本知识和基本技能 | 中药学，药理学，机能实验 | 示教、实验实训 |
| | 中、西医诊断基础应用能力 | 能熟练进行中、西医问诊、体格检查及病历书写，掌握常用诊断技术，建立正确诊断思维 | 掌握病史采集、常见症状、体征、体格检查、实验室检查及相关辅助检查的内容，并掌握中医对于临床病证的诊断方法。 | 中医诊断学，西医诊断学 | 示教、实训、见习 |

| 模块 | 分类 | 技能要求 | 认知要求 | 模块组成 | 实训实践 |
|--------|----------|--|---|--|----------------------|
| 专业教育平台 | 专业知识应用能力 | ①掌握中医临床常见病、多发病的病因病机，各病因致病的具体表现，对相关疾病的预防及调护。 ②掌握中医临床常见病、多发病的病因病机、临床表现、诊断及调护。 ③掌握基本的中医临床用药要求与原则。 | ①掌握各致病因素所导致的临床疾病及临床表现。并掌握各临床疾病的中西医诊断相关要点。②熟悉各个临床常见疾病的诊断及分型论治，能够运用中医药方法对证支持治疗，并熟悉常见疾病的西医学诊断治疗方法。 ③了解临床常见流行病学。 | 中医内科学，中医外科学，中医妇科学，中医儿科学，针灸学，推拿学，传染病学，西医内科学，中医外科学，基本护理技术， | 示教 实训 见习 实习 |
| | 专业素质 | ①具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力。 ②具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力。 | ①具有与患者及其家属进行交流的意识，使他们充分配合和参与治疗计划。②在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或促进疾病转归时，能考虑到患者及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。 | 医学心理学 | 医学实践 |
| 实践教育环节 | 专业实践技能 | ①具有能够运用中、西医专业知识，全面、系统、正确地采集病史的能力。②具有系统、规范、准确地进行中医四诊及西医体格检查及一般精神检查的能力，规范书写病历的能力。 ③具有中、西医临床基本操作技能。 ④具有一定的临床思维和表达能力。 ⑤具有对中西医临床常见疾病的初步诊治能力。⑥具有对一般的急重症初步诊断和处理能力。 | ①在执业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的人格和隐私。 ②尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。 ③尊重同事和其他医疗卫生保健专业人员，具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念。 | 对临床常见中医内科，中医外科，中医妇科，中医儿科，传染病，西医内科等常见疾病的诊治与技能强化 | 临床实训、见习、实习 |

(二) 核心技术及课程内容

表 3 核心技术及课程内容

六、主要专业课程

| 核心技术 | 课程名称 | 教学内容 | 要求 |
|------|--------|--|---|
| 中医学 | 中医基础理论 | 中医学的基本理论、基本概念、基本知识，主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等 | 掌握中医学的哲学基础、脏腑与精气血津液的生理功能、病因病机、疾病的防治及康复原则等，具有运用这些理论知识处理临床常见病多发病的能力 |
| | 中医诊断学 | 四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等 | 掌握四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等内容；熟悉中医诊断学的基础原理、基本原则、基本内容和基本方法，具备中医诊断技能、辨证的思维能力和综合运用能力。 |
| | 中药学 | 中药基本理论和常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能 | 掌握中药学的基本理论知识、常用中药的临床运用知识及相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证用药，治疗中医临床各科的常见病、多发病的能力 |
| | 方剂学 | 方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能 | 掌握方剂学的一般理论及基础方、代表方、常用方的组成、用法、功用、主治、配伍意义以及临床运用等，具有运用这些理论知识和基本技能处理临床常见病多发病的能力 |
| | 中医内科学 | 中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能 | 系统掌握中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容，以及了解部分疑难危重病症的治疗法则。 |
| | 针灸推拿学 | 经络、腧穴、针灸技术、推拿手法及临床治疗等基本知识和基本技能 | 掌握适应医疗岗位所需的针灸学、推拿学的基础理论、基本技能，具有运用这些理论知识和基本技能处理临床常见病多发病的能力 |
| 临床医学 | 诊断学基础 | 常见症状、体格检查、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查与病历书写 | 掌握诊断疾病的基本理论，基本知识和基本技能，具有收集病史，独立进行全身体格检查和综合分析临床资料的能力，从而为进一步学习临床课程打下基础 |
| | 西医内科学 | 内科常见疾病的病因和发病机制、病理、临床表现、实验室和其它检查、诊断与鉴别诊断、并发症以及防治 | 掌握内科各系统疾病的基本理论、基本知识和基本技能；掌握对多发病、常见病的初步诊断和防治方法；理解各系统疾病的发生、展规律 |

主干学科：中医学、临床医学

主要课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、针灸学、人体解剖学、诊断学、内科学、外科学。

七、中医学专业课程设置与进程

本专业课程分为三大平台一实践环节：人文素质教育平台、专业基础学科平台、专业教育平台、实践技能环节，课程分为必修课和选修课两类，具体见表 4、表 5。

(一) 必修课一览表

表 4 专业课程设置表

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 考核 | | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | |
|-----|------------|-------|------------------|----|----|-----|------|-----|--------|------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| | | | 考试 | 考查 | | | 理论 | 实践 | 第 1 学期 | 第 2 学期 | 第 3 学期 | 第 4 学期 | 第 5 学期 | 第 6 学期 | 第 7 学期 | 第 8 学期 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 周 |
| 必修课 | 人文素质教育平台 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | √ | | 3.5 | 63 | 54 | 9 | √ | | | | | | | 毕业或顶岗实习 32 周 |
| | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义概论 | √ | | 4.5 | 81 | 72 | 9 | | √ | | | | | | |
| | | 3 | 形势与政策 | | √ | 1 | 32 | 32 | 0 | 每个学期 8 个学时 | | | | | | | |
| | | 4 | 大学英语 | √ | | 4 | 72 | 72 | 0 | √ | √ | | | | | | |
| | | 5 | 大学计算机 | | √ | 2 | 36 | 9 | 27 | √ | | | | | | | |
| | | 6 | 体育 | | √ | 6 | 108 | 18 | 90 | √ | √ | √ | | | | | |
| | | 7 | 大学生心理健康教育 | | √ | 2 | 32 | 16 | 16 | √ | 线上上课及体验课 16 学时 | | | | | | |
| | | 8 | 大学生职业生涯规划 | | √ | 1 | 14 | 14 | 0 | | √ | | | | | | |
| | | 9 | 大学生就业创业指导 | | √ | 1 | 14 | 14 | 0 | | | √ | | | | | |
| | | 10 | 军事理论 | | √ | 2 | 36 | 36 | | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 27 | 488 | 337 | 151 | | | | | | | | | |
| | 中医专业基础学科平台 | 11 | 中医基础理论 | √ | | 5 | 90 | 81 | 9 | | √ | | | | | | |
| | | 12 | 中医诊断学 | √ | | 5 | 90 | 63 | 27 | | | √ | | | | | |
| | | 13 | 中药学 | √ | | 3 | 72 | 54 | 18 | | | √ | | | | | |
| | | 14 | 人体解剖与组织胚胎学 | √ | | 5 | 90 | 72 | 18 | | √ | | | | | | |
| | | 15 | 生理学 | √ | | 3 | 54 | 45 | 9 | | | √ | | | | | |
| | | 16 | 病理学 | | √ | 3 | 54 | 45 | 9 | | | | √ | | | | |
| | | 17 | 方剂学 | √ | | 4 | 72 | 63 | 9 | | | | √ | | | | |
| 18 | | 诊断学基础 | √ | | 6 | 90 | 54 | 36 | | | | √ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-------|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| 台 | 19 | 药理学 | | √ | 3 | 54 | 54 | 0 | | | | √ | | |
| | 20 | 医古文 | | √ | 2 | 36 | 36 | 0 | | √ | | | | |
| | 小计 | | | | 39 | 702 | 567 | 135 | | | | | | |
| 中医 专业 教育 平台 | 21 | 中医内科学 | √ | | 6 | 108 | 90 | 18 | | | | | √ | |
| | 22 | 西医内科学 | √ | | 5 | 90 | 63 | 27 | | | | | √ | |
| | 23 | 中医外科学 | √ | | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | √ |
| | 24 | 中医妇科学 | √ | | 4 | 72 | 54 | 18 | | | | | | √ |
| | 25 | 中医儿科学 | | √ | 3 | 54 | 45 | 9 | | | | | √ | |
| | 26 | 西医外科学 | | √ | 4 | 72 | 45 | 27 | | | | | | √ |
| | 27 | 传染病学 | | √ | 2 | 36 | 27 | 9 | | | | | | √ |
| | 28 | 针灸学 | √ | | 4 | 90 | 54 | 36 | | | | | | √ |
| | 29 | 推拿学 | | √ | 3 | 54 | 27 | 27 | | | | | | √ |
| 小计 | | | | 35 | 648 | 459 | 189 | | | | | | | |
| 合计 | | | | 101 | 1838 | 1363 | 475 | | | | | | | |
| 各学期开设课程门数 | | | | | | | | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | |

(二) 选修课一览表

表 5 选修课程一览表

| 类别 | 方式 | 课程 编号 | 课程名称 | 考核 方式 | 学 分 | 课 时 | 备注 | |
|-----|---------------|----------|---------------|----------------|--------|--------|------|------|
| 选修课 | 公共 选修 课 | 1 | 职业沟通技能 | 考查 | 1 | 18 | (任选) | |
| | | 2 | 应用写作技能与 规范 | 考查 | 1 | 18 | (任选) | |
| | | 3 | 大学计算机 | 考查 | 1 | 18 | (任选) | |
| | | 4 | 伦理与礼仪 | 考查 | 1 | 18 | (任选) | |
| | 专业 选修 课 | 网络 选修 | 5 | 推拿保健与养生 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 6 | 中医药与中华传 统文化 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 7 | 中医养生与亚健 康防治 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 8 | 统计学 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 9 | 常用中医护理技 术 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 10 | 遗传学 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 11 | 走进黄帝内经 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |
| | | | 12 | 临床科研实验技 能 | 考查 | 1 | 18 | (任选) |

八、分类课程学时（学分）分配

表 6 必修课课程学时与学分分配表

| 项目 | 序号 | 课程类别 | 学时 | | 学分 | | 学分比例 (%) | 学时比例 (%) | 备注 |
|-----|-----|-------|----------------------------|--------|--------|--------|----------|----------|-----|
| | | | 学时数 (学时) | 比例 (%) | 学分 (分) | 比例 (%) | | | |
| 必修课 | 1 | 公共理论课 | 337 | 12.0 | 19 | 12.4 | 17.6 | 17.4 | |
| | 2 | 公共实践课 | 151 | 5.4 | 8 | 5.2 | | | |
| | 3 | 专业理论课 | 1026 | 36.7 | 56 | 36.6 | 82.4 | 82.6 | |
| | 4 | 专业实践课 | 1284 (校内 324+实习 960) | 45.9 | 70 | 45.8 | | | |
| | 小计 | | 2798 | 100 | 153 | 100 | | | 100 |
| 其中 | 理论课 | | 1363 | 48.7 | 75 | 49 | 49 | 48.7 | |
| | 实践课 | | 1435 | 51.3 | 78 | 51 | 51 | 51.3 | |

九、专业主干课程设置与简介

(一) 中医基础理论 90 学时

中医基础理论是中医学专业的基础课。本课程系统阐述中医学理论特点、中医学的哲学基础、人体脏腑与精气血津液的生理功能、病因病机、疾病的防治及康复原则等。

(二) 中医诊断学 90 学时

中医诊断学是中医学专业的一门主干基础课。它系统讲授中医诊断学的内容：上篇：诊法；中篇：辨证；下篇：综合应用等的基础理论、基本知识和基本技能。重点介绍四诊、辨证、辨病、病案书写四大内容。

(三) 中药学 72 学时

中药学是研究中药的性能和临床应用等基本知识的一门学科。它运用中医基础理论知识和辨证思维方法阐述中药学的基本理论、基本知识和基本技能；阐明各章药物的含义、性能功效、适应证、分类、配伍原则及使用注意；阐明各节药

物的性能特点；阐明各种中药的来源、性味、归经、功效、临床应用、用法用量、使用注意等。

（四）方剂学 72 学时

方剂学是阐明方剂的组方原则和配伍规律，讲述临床常用方剂的组成、功效、主治、方解、运用及用法等的一门学科。

（五）中医内科学 108 学时

中医内科学是以中医理论为指导，研究人体内脏疾病，采用中医药治疗方法为主的一门临床学科。主要介绍内科疾病的专业基础理论和常见主要病证的基本知识及辨证论治规律。重点讲述中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容。

（六）中医外科学 72 学时

中医外科学是一门临床学科。主要阐明本科各类疾病，如外疡、乳房疾病、皮肤病、肛肠疾病、性传播疾病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病等辨证论治的基本规律和方法，培养学生掌握本课程范围内的常见病、多发病的辨证论治技术。

（七）中医妇科学 72 学时

中医妇科学是一门临床学科。主要介绍中医妇科学的基本理论、基础知识。重点讲述妇女常见病、多发病的基本知识和辨证论治原则。讲述相关的西医学妇科知识和诊疗技术。

（八）中医儿科学 54 学时

中医儿科学是在中医基本理论指导下，研究小儿时期生长发育、疾病防治和提高小儿身心健康的一门临床医学专业课程。主要讲述中医儿科学的基本理论和基本知识；重点讲述儿科常见病证、时行疾病、新生儿疾病等病证的诊疗知识。

（九）针灸学 90 学时

针灸学是以中医理论为指导，经络腧穴理论为基础，运用针刺和艾灸等方法来防治疾病、康复保健的一门学科。主要内容分上、中、下三篇。上篇为经络腧穴，主要讲解经脉的循行、主治概要、腧穴的定位、主治及腧穴的针灸操作方法，并作划经点穴的实践练习。中篇为针灸操作技术，主要讲解针刺方法中的毫针刺法、灸法、拔罐法、其他刺法和实践操作练习。下篇为针灸治疗，主要讲解针灸

的治疗作用、原则、辨证方法、临床治疗的配穴处方及特定穴的应用。

(十) 推拿学 54 学时

推拿学是中医学类专业的一门临床主干课程,是研究推拿方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的的一门学科,通过本课程的学习,要求学生具备从事推拿职业的专门人才所必备的基本知识和基本技能;为学生继续学习专业知识和职业技能,提高综合素质,并增强适应职业变化的能力打下一定基础。

(十一) 人体解剖学与组织胚胎学 90 学时

人体解剖学是研究人体正常形态结构及其发生、发展规律的学科,分系统解剖学和局部解剖学。前者按运动系、内脏学、内分泌系、脉管系、感觉器和神经系顺序叙述各系统器官的形态、位置、结构等内容;后者按头面部、颈部、胸部、上下肢等。

(十二) 诊断学基础 90 学时

诊断学是一门关于诊断疾病的基本知识和基本检查方法的课程。它是基础医学与临床医学之间的一门桥梁课,也是学习各门临床课的入门和基础。主要内容包括常见症状、问诊、体格检查、实验检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查等。

(十三) 西医内科学 90 学时

西医内科学是研究人体各系统疾病的发生、发展规律和诊断、防治方法的学科,是一门重要的临床课。讲述绪论和内科多发病、常见病的病因和发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗以及预后和预防等内容。

(十四) 西医外科学 72 学时

西外科学是研究以手术或手法为主要治疗方法的疾病诊断、预防、治疗知识和技能及发生、发展规律的科学,是一门重要的专业必修课。主要内容包括无菌技术、休克、损伤、感染等基本理论知识和技能,以及颅脑、颈、腹等部分和泌尿生殖、运动等系统的常见病诊治原则和技能。

十、人才培养模式及组织实施

(一) 人才培养模式

构建“博学重技 校院合作 古今结合 德能一体”的人才培养模式。

(二) 组织实施

1、博学重技 中医来源于自然,中医诊疗讲究一个整体观念,天地人是一体,

自然环境和社会环境影响着人体的生理和病理变化；同时，中医是建立在中国传统文化之上的医学。因此，要学好中医，传承中医，学生除了学习专业课程以外，在选修课中安排与中医相关的文史哲、中国传统典籍的课程，并由教师开出书单，指导学生课外阅读各类书籍，通过博学建立中医思维模式。

注重学生技能的培养，通过实验实训、临床见习、实习前技能培训、实习、社会实践、多证培训与考核六个模块实践教学体系的建立，培养学生的动手能力、职业能力、岗位能力及临床思维能力，以达到培养高素质技能型人才的目的。

2、校院合作 学校和医院紧密合作发展，积极签订合作协议，实习医院兼职教师到校内教学或临床见习、实习带教并积极参与专业建设研究与发展，而校内专任教师到实习及附属医院临床实践带教或诊疗，二者相互结合，构建课堂教学和临床实践的零差距式培养。确保学生能有充分的见习、实习机会。形成学校和实习医院的共同培养教育体系。

3、古今结合 中医学专业在人才培养中既注重传承中医学几千年来积累的宝贵诊疗经验，培养学生系统掌握中医学基本理论知识和基本技能，又积极吸取现代医学发展的先进成果，培养学生扎实的西医学基本理论和基本技能及预防医学相关知识，使学生具有较强临床思维能力和临床实践能力，保证中医学人才培养紧跟时代发展，适应社会需求。

4、德能一体 凡大医都有先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦之志，体现出中医本是德能一体。在培养中医学专业学生时，我们除了对学生进行专业知识和专业技能的教育外，还加强对学生专业思想、职业道德的教育，从而把学生培养成为德才兼备的合格医生。

十一、实践教学

（一）专业课程实验实训项目（见表 6、表 7）

表 7 中医专业课程实验实训项目安排表

| 课程 | 实验实训 | 实训项目名称 | 学时 |
|--------|------|----------|----|
| 中医基础理论 | 1 | 阴阳学说及讨论 | 1 |
| | 2 | 五行学说及讨论 | 1 |
| | 3 | 藏象学说病案讨论 | 2 |
| | 4 | 气血津液病案讨论 | 2 |
| | 5 | 病因病案讨论 | 2 |

| 课程 | 实验实训 | 实训项目名称 | 学时 |
|-------|------|--------------------------------------|----|
| | 6 | 病机病案讨论 | 1 |
| 合计 | | | 9 |
| 人体解剖学 | 1 | 躯干骨及其连接 | 2 |
| | 2 | 上肢骨及其连接 | 1 |
| | 3 | 下肢骨及其连接 | 1 |
| | 4 | 颅骨 | 2 |
| | 5 | 肌学 | 2 |
| | 6 | 消化系统 | 2 |
| | 7 | 呼吸系统 | 2 |
| | 8 | 泌尿、生殖、腹膜 | 2 |
| | 9 | 循环系统 | 2 |
| | 10 | 感官神经系统 | 2 |
| 合计 | | | 18 |
| 中医诊断学 | 1 | 望诊实训操作 | 2 |
| | 2 | 问诊实训操作 | 2 |
| | 3 | 切诊实训操作 | 2 |
| | 4 | 四诊综合实训操作 | 4 |
| | 5 | 医院四诊见习 | 6 |
| | 6 | 八纲辨证实训练习 | 3 |
| | 7 | 病因辨证实训练习 | 3 |
| | 8 | 气血津液实训练习 | 2 |
| | 9 | 脏腑辨证实训练习 | 3 |
| 合计 | | | 27 |
| 生理学 | 1 | 反射弧的分析、刺激与反应 | 2 |
| | 2 | RBC 脆性实验（示教） 影响血液凝固的因素、 ABO 血型的鉴定 | 3 |
| | 4 | 心音的听诊和人体动脉血压的测量 | 2 |
| | 5 | 呼吸运动的调节 | 2 |
| 合计 | | | 9 |
| 中药学 | 1 | 中药炮制 | 2 |
| | 2 | 解表、清热、泻下药饮片标本识别 | 2 |
| | 3 | 中草药园药用植物辨认 | 2 |
| | 4 | 祛风湿、化湿、利水药饮片识别 | 2 |

| 课程 | 实验实训 | 实训项目名称 | 学时 |
|-------|------|----------------------|----|
| | 5 | 温里、理气、消食驱虫药饮片识别 | 2 |
| | 6 | 止血、活血药识别中药饮片标本 | 2 |
| | 7 | 化痰、安神、平肝息风药饮片识别 | 2 |
| | 8 | 开窍、补虚药饮片识别 | 2 |
| | 9 | 中药标本馆认药 | 2 |
| 合计 | | | 18 |
| 方剂学 | 1 | 处方练习 | 1 |
| | 2 | 解表剂病案讨论 | 2 |
| | 3 | 中药标本馆“经方”识别 | 2 |
| | 4 | 清热剂病案讨论 | 2 |
| | 5 | 补益剂病案讨论 | 2 |
| 合计 | | | 9 |
| 病理学 | 1 | 细胞、组织适应与损伤、修复（实验） | 2 |
| | 2 | 局部血液循环障碍（实验） | 2 |
| | 3 | 炎症（实验） | 2 |
| | 4 | 循环、呼吸、消化、泌尿系统疾病（实验） | 3 |
| 合计 | | | 9 |
| 诊断学基础 | 1 | 问诊、病例书写练习 | 2 |
| | 2 | 全身状态、淋巴结、头颈部、胸部检查示教 | 4 |
| | 3 | 全身状态、淋巴结、头颈部、胸部检查练习 | 2 |
| | 4 | 心肺模拟听诊 | 4 |
| | 5 | 心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统检查示教 | 4 |
| | 6 | 心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统检查练习 | 4 |
| | 7 | 心电图机的使用和描记、分析 | 8 |
| | 8 | x线检查 | 4 |
| | 9 | 常用诊断技术 | 4 |
| 合计 | | | 36 |
| 中医内科学 | 1 | 肺病证辨证论治方法 | 4 |
| | 2 | 心脑血管病证辨证论治方法 | 4 |
| | 3 | 脾胃肠病证辨证论治方法 | 4 |
| | 4 | 肢体经络病证辨证论治方法 | 4 |
| | 5 | 病历书写 | 2 |
| 合计 | | | 18 |
| 西医内科学 | 1 | 各系统常见症状的问诊 | 4 |

| 课程 | 实验实训 | 实训项目名称 | 学时 |
|-----------|------|-----------------------|-----------|
| | 2 | 模拟问诊 | 4 |
| | 3 | 全身体格检查 | 4 |
| | 4 | 完整病历书写 | 4 |
| | 5 | 各系统疾病病案分析 | 11 |
| 合计 | | | 27 |
| 针灸学 | 1 | 十四经穴、经外奇穴定位 | 15 |
| | 2 | 毫针练习（行针法） | 4 |
| | 3 | 灸法练习 | 4 |
| | 4 | 拔罐法练习 | 2 |
| | 5 | 电针操作 | 2 |
| | 6 | 穴位注射 | 2 |
| | 7 | 耳穴定位、针法练习 | 2 |
| | 8 | 病案分析 | 5 |
| 合计 | | | 36 |
| 推拿学 | 1 | 常用检查 | 2 |
| | 2 | 一指禅推法 | 2 |
| | 3 | 滚法 | 2 |
| | 4 | 揉法 | 2 |
| | 5 | 摩擦类手法 | 2 |
| | 6 | 挤压类手法 | 2 |
| | 7 | 叩击类手法 | 2 |
| | 8 | 振动类手法、运动类手法 | 3 |
| | 9 | 颈椎病推拿操作 | 2 |
| | 10 | 腰突症推拿操作 | 2 |
| | 11 | 肩周炎推拿操作 | 2 |
| | 12 | 头痛推拿操作 | 2 |
| | 13 | 小儿推拿 | 2 |
| 合计 | | | 27 |
| 西医外科学 | 1 | 外科无菌术、常用手术器械辨认及使用方法 | 4 |
| | 2 | 外科手术基本操作（切开、缝合、结扎、止血） | 4 |
| | 3 | 心肺复苏 | 4 |
| | 4 | 开放性伤口的止血包扎 | 4 |
| | 5 | 四肢骨折现场急救外固定术及脊柱损伤的搬运 | 4 |
| | 6 | 清创术 | 2 |

| 课程 | 实验实训 | 实训项目名称 | 学时 |
|-------|------|--------------------------------|----|
| | 7 | 换药与拆线 | 3 |
| | 8 | 腹腔穿刺术 | 2 |
| 合计 | | | 27 |
| 中医妇科学 | 1 | 月经失调的辨证论治方法 | 4 |
| | 2 | 带下病的辨证论治方法 | 2 |
| | 3 | 妊娠病的辨证论治方法 | 2 |
| | 4 | 产后病的辨证论治方法 | 2 |
| | 5 | 杂病的辨证论治方法 | 2 |
| | 6 | 西医学妇科检查和常见辅助检查协助诊断 | 2 |
| | 7 | 妊娠生理与产育检查 | 2 |
| | 8 | 计划生育及合理的避孕方法 | 2 |
| 合计 | | | 18 |
| 中医外科学 | 1 | 砭镰法、药线的制作与运用、疮疡病案分析讨论 | 2 |
| | 2 | 乳痈早期按摩通乳术、乳痈切开排脓术 | 2 |
| | 3 | 皮肤病的常见皮疹辨认、皮肤病辨证，不同皮疹的外用药物治疗技术 | 3 |
| | 4 | 皮肤病病案分析讨论 | 3 |
| | 5 | 性传播疾病诊断及外治技术 | 2 |
| | 6 | 肛门直肠疾病指诊、探针检查、肛门直肠疾病病案分析 | 2 |
| | 7 | 男科常见诊疗技术；男科病案分析讨论 | 2 |
| | 8 | 烧烫伤的外治术、毒蛇咬伤急救技术 | 2 |
| 合计 | | | 18 |
| 中医儿科学 | 1 | 肺系病证的辨证论治方法 | 2 |
| | 2 | 脾胃系病证的辨证论治方法 | 2 |
| | 3 | 心肝系病证的辨证论治方法 | 3 |
| | 4 | 时行疾病的辨证论治方法 | 2 |
| 合计 | | | 9 |

表8 专业课程实践教学学时学分安排表

| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学期 | 地点 |
|------|----------|-----|----|----|----|
| 1 | 中医基础理论实训 | 0.5 | 9 | 1 | 校内 |
| 2 | 中药学实训 | 1 | 18 | 1 | 校内 |
| 3 | 人体解剖学实验 | 1 | 18 | 1 | 校内 |
| 4 | 生理学实验 | 1 | 18 | 2 | 校内 |

| | | | | | |
|----|---------|------|-----|---|-------|
| 5 | 病理学实验 | 0.5 | 9 | 2 | 校内 |
| 8 | 方剂学实训 | 0.5 | 9 | 2 | 校内 |
| 9 | 诊断学基础实训 | 3 | 36 | 3 | 校内 |
| 11 | 中医诊断学实习 | 1.5 | 27 | 2 | 校内 |
| 12 | 中医内科学实训 | 1 | 18 | 3 | 校内、校外 |
| 13 | 西医内科学实训 | 1.5 | 27 | 3 | 校内 |
| 14 | 中医外科学实训 | 1 | 18 | 4 | 校内 |
| 15 | 中医妇科学实训 | 1 | 18 | 4 | 校内、校外 |
| 16 | 中医儿科学实训 | 0.5 | 9 | 4 | 校内 |
| 17 | 传染病学实训 | 0.5 | 9 | 3 | 校内 |
| 18 | 针灸学实训 | 2 | 36 | 3 | 校内 |
| 19 | 西医外科学实训 | 1.5 | 27 | 4 | 校内 |
| 20 | 推拿学实训 | 1.5 | 27 | 4 | 校内 |
| 合计 | | 19.5 | 333 | | |

(二) 临床见习

中医专业临床课程见习是教学的重要组成部分，是在理论课学习的过程中，有组织、有计划地进行临床各科见习的一种教学形式。通过临床见习，使学生初步熟悉临床科室的规章制度、工作方法及工作职责。熟悉医院的各项规章制度和医护人员的道德规范，并能巩固课堂所学的理论知识，为临床实习打下坚实基础，由于课时安排及班级人数等限制，主要开展以下临床科室见习安排。

表 9 临床综合见习表

| 科室 | 见习内容及要求 | 见习地点 |
|-------|--|---------|
| 中医内科学 | 1、肺病证的辨证论治方法 2、心脑病证的辨证论治方法 3、脾胃肠病证的辨证论治方法 4、肢体经络病证的辨证论治方法 | 保山市中医医院 |
| 中医妇科学 | 1、月经不调的辨证论治方法 2、带下病的辨证论治方法 3、妊娠病的辨证论治方法 4、产后病的辨证论治方法 5、杂病的辨证论治方法 | 保山市中医医院 |

(三) 专业综合技能实训

表 10 专业综合技能实训、考核安排表

| 序号 | 实训项目 | 实训内容 | 学时 | 地点 |
|----|------|------------------|----|---------|
| 1 | 中医诊断 | 中医四诊的方法及应用 | 10 | 中医综合实训室 |
| 2 | 中药 | 常用中药的识别及应用的实训 | 8 | 中药标本馆 |
| 3 | 方剂 | 中医 72 首常用方剂的临床应用 | 8 | 中药标本馆 |
| 4 | 中医内科 | 中医内科 27 个病症的辨证论治 | 14 | 中医综合实训室 |
| 5 | 技能考核 | 以上内容 | 24 | 中医综合实训室 |

(四) 毕业实习 (32 周)

表 11 毕业实习安排表

| 序号 | 项目 | 周数 | 学期 | 地点 |
|----|------|------------------------|----|----|
| 1 | 内科 | 13 (中医部分 7 周、西医部分 6 周) | 7 | 校外 |
| 2 | 外科 | 7 (中医部分 3 周、西医部分 4 周) | 7 | 校外 |
| 3 | 妇产科 | 4 (中医部分 2 周、西医部分 2 周) | 8 | 校外 |
| 4 | 中医儿科 | 3 | 8 | 校外 |
| 5 | 放射科 | 1 | 8 | 校外 |
| 6 | 针灸科 | 2 | 8 | 校外 |
| 7 | 推拿科 | 2 | 8 | 校外 |
| 8 | 中药房 | 1 | 8 | 校外 |

(五) 顶岗实习

表 12 顶岗实习安排表

| 实训项目名称 | 考核学期及周数 | | | | | | 执行系(部)处 |
|--------|---------|---|---|---|----|----|---------|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 顶岗实习 | | | | | 20 | 12 | 教务处、学生处 |

十二、校内实训基地及实训项目

(一) 生命科学馆

生命科学馆以“人体进化与发展”为主线，全方位展示生命的形成过程、人体的基本结构功能、疾病与健康的规律，进而了解生命、认识生命、尊重生命、

探寻生命的意义。由四个部分组成：生命的起源和进化、人体结构和功能、虚拟解剖、生命的终结。陈列有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、神经等人体八大系统和感觉器官的大体解剖标本；人体横断面、矢状面和冠状面等断面标本；塑化标本；包埋标本；不同胎龄的胚胎标本；虚拟解剖台。主要完成各专业的解剖学教学、社会各团体的健康教育和培训工作。为集教学、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地。

（二）中医综合实训中心

中医综合实训中心分中诊实训室、中药方剂实训室和中医临床示教室三部分。配备脉诊仪、中药粉碎机、妇女生殖系统解剖模型、妇女生殖器解剖模型、妇女骨盆模型、妇科检查基本器械等实训教学设备。承担《中药学》《中医诊断学》《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》《中药学》《方剂学》《中医学》《中医护理》等课实训课程。

（三）针推技能实训中心

实训中心有推拿手法参数测定仪、按摩床及按摩椅各、足浴沙发及足凳、多媒体按摩点穴电子人体模型，大骨骼架、薰蒸床、电针治疗仪、多用电子穴位测定仪、仿古铜人、仿古九针、14经电动针灸模型、电动语言十四经电动针灸模型、标准针灸穴位模型、人体针灸穴位发光模型、针灸手法参数测定仪、电脑针灸仪、多用治疗仪、耳穴探测仪、氩氦激光针灸治疗机、特定电磁波治疗仪、体外冲击波疼痛治疗仪、表面肌电分析设备、多媒体教学设备等教学资源。

本中心为“理实一体化”教学实训中心,承担着《推拿学》《推拿手法》、《推拿治疗》《保健按摩》《针灸学》《经络与腧穴》《针法灸法》等课程的实训教学。

（四）中药标本馆

中药标本馆是我校《中药学》《中药鉴定学》《药用植物学》《方剂学》等课程的实践课堂，是培养中医药技能型实用人才的教学实习实训基地。占地面积约1500平方米，由天玄地黄等十个展区组成。

其中包含中医药文化历史缩影、中医药养生文化、黄帝内经文化、张仲景学术文化、本草纲目文化和兰茂文化等中医药文化；矿石标本园、茶道工艺等；现藏药材标本2000余件、植物腊叶标本300余件、水浸标本200余件、大型水浸

标本 30 余件、植物包埋标本 60 余套、特大新奇标本 10 余件、矿石标本 20 余件、仿制医学文化器具 100 余件、动物模型 30 余件、医学仿真古籍文献 10 余套、云南省中药资源分布沙盘、中国中药区划沙盘等，集教学、科研、中药标本收集、典藏、鉴定与展览一体化的多功能实训基地。

（五）中草药植物园

中草药植物园位于学校南大门东西两侧，占地面积 80 亩，是集风景园林、教学实践、科普教育、中医药文化教育于一体的药用植物园，分药用植物乔木、灌木、草本、水生植物、阴生植物，是滇西面积最大、品种最多的药用植物园，园内药用植物标牌标注了中药名、学名、科名、药用部位、功效等信息，可供广大师生及有关人员参考学习。承担着《药用植物学》《中药学》《中药鉴定技术》、《药用植物栽培技术》《中药资源学》等课程的实训课。

（六）临床技能实训中心

临床技能实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地和云南省高等职业院校专业实习实训教学基地、国家临床执业医师实践考试基地。由诊断、影像、内科、外科、妇产科、儿科、康复、五官科、急救 9 大实训室组成。主要通过临床基本技能训练、系统综合技能实训、PBL 研究探索三大平台，加强技能教学与人文医学理念的融合和学生动手操作能力和临床思维能力的培养，为集教学、培训、考核、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地和医学模拟教育培训基地。

十三、教学评价及成绩考核

（一）教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。主要对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价。主要通过学校教学督导评估、专业教学评估、教学管理听课、学生评教教师评教等方式进行量化评价和质性评价。从而对教师和学生产生监督和强化作用，通过评价反映出教师的教学效果和学生的学习成绩

（二）课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程，具体考核原则一致。

1、考试课程：学习成绩结合学生的形成性评价和总结性评价进行综合评定。

形成性评价包括平时表现、课堂讨论、完成作业、单元或项目测验、技能考核等，占 20-40%，总结性评价以期末考试为主，占 60%-80%。

2、考查课程：具体考核原则与考试课程一致。

（三）实践教学环节考核

1、实训见习

(1) 课程实训：根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》，学生按照每门课程实训实习大纲要求完成每项实训见习项目后，撰写实训报告，由任课教师批改后，记入平时技能成绩。

(2) 毕业实习：根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》制定本专业毕业实习计划及实习大纲，学生在实习医院经过一学年的毕业实习，经所在各科室考核合格并由医院实习主管部门最后填写《实习鉴定表》，认定实习合格者，才能毕业。

2、专业综合技能考核

根据毕业实习所需核心技能操作的要求，制定方案，进行技能考核。

3、多证（外语、计算机、职业资格）项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。因此应实施多证制。

(1) 外语等级证书：通过考试，学生毕业前可获得云南省高校英语应用能力 A 级考试合格证书。

(2) 计算机等级证书：通过考试，学生毕业前可获得云南省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力一级 C 考试合格证书。

(3) 职业（从业技术等级）资格证书：通过资格培训及考试，学生毕业前可获得国家劳动和社会保障部颁发的育婴师资格证、美容师资格证等。

表 13 多证考核项目及时间表

| 序号 | 名称 | 考取学期 | | | | | | 开课系（部） | 备注 |
|----|-------|------|---|---|---|---|---|--------|----|
| | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 1 | 外语等级证 | √ | √ | √ | √ | | | 公共课部 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|--|--|------------|--|
| 2 | 计算机等级证 | √ | √ | √ | √ | | | 教育信息中心 | |
| 3 | 育婴师资格证 | | | √ | √ | | | 临床医学系 | |
| 4 | 美容师资格证 | | | √ | √ | | | 临床医学系、中医药系 | |

(三) 毕业综合考试

考试科目：中医基础理论、中医内科学、中医诊断学。

十四、毕业条件

本专业的学生必须修完人才培养方案的规定学时学分（包括理论教学、实践教学等）考试合格；完成毕业实习所规定的实习任务，实习成绩合格，毕业综合考核合格，德育合格，方准予毕业。