

保山中医药高等专科学校

护理专业人才培养方案

(高职扩招)

(专业代码: 620201)

一、指导思想与培养目标

(一) 指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,遵循高等专科学校“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的办学特点,以及“以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本”的办学理念,明确专业培养目标和规格,为社会培养大批高素质高技能实用型护理专门人才。

(二) 培养目标

培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有高度社会责任感、良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较高科学文化素养和自我发展能力;具备护理专业的基本理论、基本知识和基本技能,毕业后能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理、养老护理和健康保健等工作的高素质技术技能人才。

二、人才培养要求

(一) 知识要求

- 1、掌握现代护理学的基础理论和基本知识,掌握急、慢性和重症病人的护理原则与急救的护理配合;了解护理学科和医学技术发展动态。
- 2、掌握护理服务所必须的基础医学、临床医学、社会、人文等学科知识并能综合有效地运用于护理工作中。
- 3、掌握社区卫生服务的基本知识、方法。
- 4、掌握必需的医疗卫生法规知识,熟悉国家卫生工作方针、政策及法规,

在职业活动中学会用法律保护护理对象和自身的权益。

(二) 能力要求

1、具有规范的基础护理和专科护理操作及初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力。

2、掌握护理急、慢性和重症病人的护理原则、操作技术，专科护理和监护技能，熟悉中医护理基本理论、知识和技能并能够应用护理程序和辩证施护的方法对服务对象实施整体护理。

3、具有对常见病、多发病的处理能力，掌握常用药物疗效，病情变化的观察能力和护理能力。

4、具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

5、具有健康的体魄、良好的心理素质和护理文书书写能力。

6、具有团结协作、沟通交流和合作的能力。

7、具有一定的英语基础和计算机运用的能力。

8、具有应对挫折和吃苦耐劳的精神。

(三) 素质要求

1、思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德，认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新创业能力。通过军训、公益劳动、社会实践、社会调查等活动，加强对大学生爱国主义、艰苦奋斗、实事求是的品德培养。通过社团活动、兴趣小组、向学生开放校内实训基地等培养学生的动手能力和创新精神。

2、人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神；诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

3、身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

4、职业素质：培养学生良好的敬业精神、职业意识、职业行为习惯和扎实的职业技能等职业素养。

三、就业范围

- 1、各级各类医院的护理工作。
- 2、社区医疗服务护理、康复护理、养老护理、健康保健（预防、卫生防疫）护理工作。
- 3、其他与本专业相关的岗位。
- 4、自主创业。
- 5、其它行业。

四、学制、招生对象、培养方式

（一）学制：全日制四年

（二）招生对象：主要面向应（往）届普通高中毕业生、应（往）届中职毕业生、高中同等学力人员（含退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民群体）。

（三）培养方式：采取弹性学制进行培养，学籍注册为全日制高职专科学生，以阶段性集中教学授课为主（学生可以半工半读），每年集中教学不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时，学习年限 4 年。

五、专业素质与核心技能

（一）专业素质与技能分解表

表 1 专业素质与技能分解表

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
大学人文素质教育平台	思想政治素质	掌握唯物辩证法科学思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟，强化法律、法规意识。	正确认识中国特色社会主义，树立正确的世界观、人生观，掌握基本的法律法规，了解当前的形势和政策，具有良好的职业道德、事业心和奉献精神。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	社会实践

身体 素质	增强体质、促进全面发展。能进行大学生体育活动，能达到国家《大学生体育合格标准》。	具有一定的运动技巧和体育锻炼知识，增强体质、促进全面发展。	体育	文体活动
----------	--	-------------------------------	----	------

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
大学 人文 素质 教育 平台	职业 素养	能将护患沟通、医护沟通等知识灵活运用到护理工作中。对自己的职业发展作出正确的规划。	掌握医德医风、人际沟通和护理心理、职业生涯规划、职业素养提升的相关知识。	职业生涯与发展规划、职业素养与提升、就业与创业指导	演讲 辩论 社会实践
	外 语 应 用 能 力	阅读、理解、翻译、听力，能用简单英语进行交流，能阅读专业外文参考文献。	语法、词汇词组、技巧。能认知专业相关英语词汇，进行简单日常专业交流。	英语	听读译练
	计 算 机 应 用 能 力	具有较熟练的计算机基本操作能力，能进行办公自动化、网络应用、图片处理等计算机操作。	掌握常见的操作系统及软件使用、网络应用基础，能进行数据库数据查询工作，能采用计算机查询和处理常见问题。	计算机应用基础	上机实训
护理 专业 基础 医学 学科 平台	基 础 医 学 应 用 能 力	熟悉与临床医学相关的基础知识和科学方法，能将人体的正常结构和功能及疾病学知识用于指导未来的学习和医学实践。	掌握人体形态、人体机能、生理、病理及病理生理的基础理论、基本知识。	人体解剖与组织胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物与免疫学、病理学与病理生理学	示教实验实训
	药 物 基 础 应 用 能 力	能将药物的基本理论、知识运用于临床实践。	掌握药理学基本理论、基本知识和基本技能。	药理学、机能实验	示教实验实训

健康评估应用能力	能熟练进行问诊、体格检查及病历书写,掌握常用护理技术,建立正确护理思维。	熟悉病史采集、常见症状、体征、护理体格检查、实验室检查及相关辅助检查的内容。	健康评估	示教实训见习
----------	--------------------------------------	--	------	--------

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
护理专业教育平台	专业知识应用能力	<p>①掌握一般常见病、多发病的发病原因,认识到环境因素、社会因素及心理行为因素对疾病形成与发展的影响,认识到健康促进与疾病预防的重要性。</p> <p>②掌握一般常见病、多发病的发病机制、临床表现、临床诊断、护理诊断及护理措施。</p> <p>③掌握临床用药原则及药物不良反应</p>	<p>①熟悉人体的正常结构和功能,了解人的正常心理特征。</p> <p>②熟悉疾病预防控制的基本知识,熟悉人群健康与社区卫生服务的相关知识,熟悉缓解与改善疾患和残障、康复、临终关怀的有关知识及护理。</p> <p>③了解临床流行病学和循证护理的基本原理与方法。</p>	<p>内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、眼耳鼻喉口腔科护理学、传染病护理学、预防医学、护理学导论、基础护理学、急救护理学</p>	示教实训见习
	专业素质	<p>①具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力。</p> <p>②具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力。</p>	<p>①具有与患者及其家属进行交流的意识,使其充分配合和参与治疗计划。</p> <p>②在运用各种可能的技术考虑患者及家属的利益,并注意发挥可用卫生资源的最大效益。</p>	<p>护理心理学、护理伦理与法规、临床实习技巧</p>	阅读练习案例讨论医学实践

实践教育环节	专业技能	①具有全面、系统、正确地采集病史的能力。 ②具有系统、规范、准确地进行护理体检及一般检查的能力，规范书写病历的能力。 ③具有护理基本操作技能。 ④具有一定的护理思维和表达能力。 ⑤具有内科、外科、妇产科、儿科等科室常见病、多发病的护理能力。 ⑥具有对一般的急症患者急救的能力。	①在护理执业活动中重视护理伦理问题，尊重患者的人格和隐私。 ②尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。 ③尊重同事和其他医疗卫生保健专业人员，具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念。	内科、外科、妇产科、儿科、预防医学、传染病、急救等常见疾病的护理	临床实训 见习实习
--------	------	---	--	----------------------------------	--------------

(二) 核心技术及课程内容

表 2 核心技术及课程内容

核心技术	课程名称	教学内容	要求
健康评估及内科护理技术	健康评估及内科护理学	1、病史采集（应用SP病人或临床病人） 以常见多发病为主，包括：循环系统：心力衰竭、心律失常、瓣膜病、高血压病、冠心病、心肌病、心包炎。呼吸系统：慢性阻塞性肺疾病（慢支、肺气肿）、肺心病、肺性脑病、支气管哮喘、肺炎、肺结核、结核性胸膜炎、呼吸衰竭。消化系统：胃炎、消化性溃疡（及其并发症）、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、肝癌、结核性腹膜炎。内分泌系统：糖尿病、甲亢。泌尿系统：慢性肾炎、肾病综合征、肾盂肾炎、慢性肾功能衰竭。血液系统：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、白血病、血小板减少性紫癜。	1、掌握健康评估的方法，能正确的进行病史采集。 2、掌握内科常见病、多发病的临床表现，能提出正确的医疗诊断及护理诊断，能对内科常见病、多发病患者进行整体护理。

		2、体格检查 内容：①一般项目：一般状况、皮肤粘膜、淋巴结②头、颈检查③胸廓及肺部检查：（视、触、叩、听）④心血管检查：（视、触、叩、听）④腹部检查：（视、听、触、叩）⑤脊柱四肢⑥神经系统：（神经反射：生理反射、病理反射及脑膜刺激征）。	系统全面的按顺序完成体格检查，边查边想，适当交流，正确评价。
健康评估及内科护理技术	健康评估及内科护理学	3、护理病历书写 内容：一般项目、主诉、现病史、既往史、系统回顾、个人史、婚姻史、月经史、家族史、体格检查、实验室及辅助检查、病历摘要、初步诊断。	按病历书写的基本规则和要求规范书写。
		4、检验 内容：血常规、尿常规、大便常规、大便隐血、尿糖定性、尿酮测定、肝功能、肾功能及血脂、血糖、心肌酶学、血电解质、血气分析等常用血液生化检查。	掌握正常值及分析判断异常时的临床意义。
		5、诊疗技术操作护理 胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、腰椎穿刺术、骨髓穿刺术、导尿术等。	掌握常用诊疗操作的适应症、禁忌症；熟悉操作方法、操作体位配合及可能发生的并发症及护理。
核心技术	课程名称	教学内容	要求
健康评估及内科护理技术	健康评估及内科护理学	6、心电图、超声检查及X线检查 内容：（1）心电图产生的原理、心电图导联、正常心电图及常见的异常心电图、心电图的临床应用；（2）肝、脾、胆囊、胰腺、肾脏及腹部包块的超声特征；（3）X线特点、正常胸部X线表现及常见心肺疾病的X线片表现。	心电图：（1）能进行心电图描记；（2）熟悉正常心电图及常见异常心电图；（3）熟悉超声检查的临床应用；（4）熟悉常见异常X线片。
		7、内科常见多发疾病的护理 呼吸系统：肺炎、急慢性支气管炎、慢性阻塞性肺病、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、肺结核、胸腔积液、肺脓肿。 心血管系统：心力衰竭、风湿性心脏病、心包炎、心肌疾病、高血压病、冠心病及常见的心律失常。 消化系统：急慢性胃炎、急性肠炎、消化性溃疡、急性胰腺炎、肝硬化、肝癌、肝性脑病、肠结核及结核性腹膜炎。	正确分析内科常见多发疾病，提出护理方案，制定护理措施，实施整体护理。

		<p>血液系统：贫血、白血病、血小板减少性紫癜、淋巴瘤。</p> <p>泌尿系统：肾炎、肾盂肾炎、肾功能不全。</p> <p>内分泌代谢系统：糖尿病、甲状腺功能亢进。</p>	
外科 护理 技能	外科 护理 学	<p>1、无菌技术操作</p> <p>手术前洗手、穿手术衣、戴无菌手套、消毒皮肤等无菌操作技能和无菌观念。</p>	掌握无菌操作技能和无菌观念。
		<p>2、外科患者的护理基本操作</p> <p>止血、结扎、伤口引流、清创术、换药、封闭疗法、膀胱冲洗、胃肠减压、诊断性腹腔穿刺、各种伤口的处理和包扎、皮肤与骨牵引、脱位手法复位、骨折小夹板固定、石膏绷带固定、尿道扩张、胸膜腔闭式引流、肛门直肠指检、术前备皮、手术区铺单法及镜检配合护理等。</p> <p>3、外科常见多发病的护理</p> <p>(1) 创伤：骨折、脱位、手外伤、胸部损伤、腹部损伤、泌尿系损伤、多发性损伤、复合性损伤、损伤性休克及失血性休克。</p> <p>(2) 外科感染：疖、痈、急性蜂窝织炎、丹毒、破伤风、感染性休克、脓毒症、脓胸、骨髓炎、乳腺炎、骨与关节结核。</p> <p>(3) 水、电解质和酸碱平衡失调的护理、外科营养患者护理、麻醉护理、围手术期护理。</p>	对外科常见多发病能提出正确护理诊断及护理措施。
核心技术	课程名称	教学内容	要求
外科 护理 技能	外科 护理 学	<p>(4) 颈部、乳腺、腹部及阴囊包块的鉴别。</p> <p>(5) 急腹症：阑尾炎、胆道感染、胃十二指肠溃疡急性穿孔、腹膜炎、急性胰腺炎、肠梗阻。</p> <p>(6) 腹外疝：特别是腹股沟斜疝、直疝及股疝。</p> <p>(7) 直肠肛管疾病。</p> <p>(8) 泌尿系结石、结核、肿瘤。</p> <p>(9) 急性尿潴留。</p> <p>(10) 消化道肿瘤：尤其是肝癌、胃癌、结肠癌、直肠癌及食道癌。</p> <p>(11) 肺癌。</p> <p>(12) 心血管疾病：下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎。</p>	

<p>妇产 科护 理技 能</p>	<p>妇产科 护理学</p>	<p>(一) 妇科检查 1、妇检准备：(1) 排空膀胱(2) 体位：膀胱截石位(3) 有关的注意事项。 2、妇检(双合诊)：(1) 外阴情况(2) 阴道情况(3) 宫颈情况(4) 子宫(5) 附件。 (二) 妇科常见多发病的护理 1、妇科炎症 (1) 阴道炎：a、滴虫性阴道炎的症状及处理方法； b、念珠菌性阴道炎的症状及处理方法。 (2) 宫颈炎的分类及治疗方法。 (3) 盆腔炎的急性及慢性炎症的表现及治疗。 2、妇科肿瘤 (1) 子宫肌瘤的分类、临床表现及处理。 (2) 卵巢良、恶性肿瘤的鉴别诊断、并发症、处理原则及护理。 (3) 宫颈癌的早期诊断方法、临床表现、治疗原则及护理。 (4) 子宫内膜癌的诊断方法。 (5) 滋养细胞疾病的分类、诊断、处理原则、随访方法及内容。 3、功能失调性子宫出血的发病机理、分类、处理原则及护理。 4、异位妊娠的种类，输卵管妊娠的诊断、处理原则及护理。 5、计划生育 (1) 人工流产，放、取宫内节育器的适应症、禁忌症。 (2) 人流综合征的发生机制和防治原则。 (3) 中期妊娠引产的适应症、方法、禁忌症。</p>	<p>掌握妇检技能及妇科常见多发病的护理。</p>
<p>核心 技术</p>	<p>课程 名称</p>	<p>教学内容</p>	<p>要求</p>

<p>妇产科护理技能</p>	<p>妇产科学 护理学</p>	<p>(一) 产前检查:</p> <p>1、一般情况: 血压、体重、有无水肿等</p> <p>2、问诊: 末次月经时间, 推算预产期, 妊娠过程中出现的生理、病理情况, 孕产史。确定随诊间隔时间。</p> <p>3、产检准备: 检查者位置, 受检者的体位及膀胱准备。</p> <p>4、产检</p> <p>(1) 视诊: 腹型、悬垂腹、尖腹、妊娠腹型、皮肤、妊娠纹、手术疤痕。</p> <p>(2) 四步触诊</p> <p>第一步: 测量宫高、腹围, 触摸宫底, 初步判断胎位。</p> <p>第二步: 双手置于腹部两侧, 分辨胎背及四肢的位置, 判断胎方位。</p> <p>第三步: 右拇指与四指分开置于耻骨联合上方, 确定胎先露, 判断胎先露与骨盆关系。</p> <p>第四步: 双手置于胎先露两侧, 判断胎先露的入盆程度。</p> <p>(3) 听诊: 不同胎位的胎心听诊部位、正常胎心的范围值。</p> <p>(4) 骨盆外测量: 测量不同径线的体位及正常值。</p> <p>(二) 产科常见多发病的护理</p> <p>1、妊娠高血压综合征基本病理变化、分类、处理原则, 硫酸镁应用及注意事项。</p> <p>2、妊娠晚期出血性疾病的临床表现、处理原则及护理。</p> <p>3、正常分娩:</p> <p>(1) 分娩四因素;</p> <p>(2) 分娩机制;</p> <p>(3) 产程监护、处理原则。</p> <p>4、异常分娩病因、分类、处理原则及护理。</p> <p>5、产后出血的定义、原因、处理原则及护理。</p> <p>6、正常产褥、产褥感染临床表现、诊断、处理原则及护理。</p> <p>7、妊娠合并症: 妊娠合并症的处理原则及护理。</p> <p>8、胎儿窘迫的护理。</p> <p>9、新生儿窒息的护理。</p>	<p>熟悉产前检查、产科常见多发病的护理。</p>
----------------	---------------------	--	---------------------------

核心技术	课程名称	教学内容	要求
------	------	------	----

儿科护理技能	儿科学	<p>1、儿科基本操作技能</p> <p>(1) 小儿体格检查</p> <p>(2) 健康史的采集</p> <p>(3) 儿科常用护理技术：更换尿布法、婴儿沐浴法、约束保护法、头皮静脉输液法、静脉留置管术、股静脉穿刺术、婴儿灌肠法、温箱使用法、光照疗法、换血疗法。</p> <p>2、小儿常用药物剂量的计算方法及用药特点。</p> <p>3、小儿液体疗法。</p> <p>4、小儿急重症的抢救处理原则及护理，心衰、呼衰、肾衰、呼吸心跳骤停、休克、窒息、颅内高压、惊厥等。</p> <p>5、儿科常见多发病的护理</p> <p>营养不良、维生素D缺乏症（佝偻病与手足搐搦症）、新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合症、新生儿黄疸、新生儿脐炎、败血症、新生儿寒冷伤综合征、新生儿低血糖、低血钙、上呼吸道感染、支气管炎及肺炎、先天性心脏病、心力衰竭、急性肾炎、肾病综合征、泌尿道感染、营养性贫血、出血性疾病、急性白血病、血小板减少性紫癜、化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、先天性甲状腺功能减低症、生长激素缺乏、儿童糖尿病、风湿热、过敏性紫癜、川崎病、G-6-PD缺陷症、小儿结核病、化脓性脑膜炎。</p>	掌握儿科各项基本操作技能，能正确计算小儿常用药物剂量，小儿液体疗法的应用，熟悉小儿急重症的抢救处理，掌握儿科常见多发病的护理。
基本护理技能	基础护理学	<p>1、基础护理操作方法；与患者有效沟通；护理管理的方法及内容；护理安全；护理及卫生法规。</p> <p>2、在临床护理工作中，运用护理专业的基本知识、基本技能对各种疾病患者实施整体护理。</p> <p>3、基础护理基本操作技能：</p> <p>(1) 医院和住院环境：能迅速平整地铺备用床、暂空床和麻醉床；</p> <p>(2) 入院和出院护理：能安全规范的使用轮椅、平车运送病人；</p> <p>(3) 舒适与安全：能规范的为患者更换卧位和合理的使用保护具；</p> <p>(4) 医院的感染预防和控制：能进行各种物理、化学消毒法；规范地进行无菌操作，迅速的穿脱隔离衣；</p> <p>(5) 清洁护理：能为患者床上洗头、擦浴，口腔护理，褥疮护理和晨晚间护理；</p>	掌握基本护理操作技能，熟练进行各项操作，达到操作考核的评分要求。

核心技术	课程名称	教学内容	要求
------	------	------	----

基本护理技能	基础护理学	<p>(6) 休息与活动：能指导或帮助患者进行ROM（关节活动度）练习；</p> <p>(7) 生命体征的观察和护理：能准确测绘体温单，能规范的为患者测量体温、脉搏、呼吸和血压；</p> <p>(8) 饮食护理：能准确插入胃管为患者实施特殊的饮食护理；</p> <p>(9) 排泄护理：会进行导尿法及灌肠法；</p> <p>(10) 药物疗法与过敏试验法：会口服、吸入给药法及各种注射法；能正确的配制皮试液；</p> <p>(11) 静脉输液和输血法：能准确的给予患者密闭式周围静脉输液和静脉输血法；</p> <p>(12) 冷热疗法：能安全合理的进行局部和全身冷、热疗法；</p> <p>(13) 标本采集：能进行血液、尿液、痰液、粪、咽拭子标本的采集；</p> <p>(14) 病情的观察和危重病人的抢救护理：能进行氧气吸入法、吸痰法、洗胃法；</p> <p>(15) 临终病人的护理：能正确的实施尸体护理；</p> <p>(16) 医疗和护理文件记录：能正确的执行各种医嘱，准确填写各种护理记录单。</p>	掌握基本护理操作技能，熟练进行各项操作，达到操作考核的评分要求。
--------	-------	--	----------------------------------

六、专业课程内容

主干学科：基础医学、护理学。

核心课程：基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学

七、护理专业课程设置与进程

(一) 本专业课程分为三大平台一实践环节：人文素质教育平台、专业基础医学学科平台、护理专业教育平台、实践技能环节，具体见表 3。

表 3

课程类别	课程编号	课程名称	考核		学分	总学时	学时分配		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课 必修平台	1	思想道德修养与法律基础	√		3.5	63	54	9	√								毕业或顶岗实习 32 周
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5	81	72	9	√								
	3	形势与政策		√	1	32	32		在八个学期期间以讲座形式授课								
	4	大学英语	√		4	72	72		√								
	5	体育	√		6	108	18	90	√								

	6	大学生心理健康教育		√	2	32	16	16		√					
	7	大学生职业生涯规划		√	1	14	14			√					
	8	大学生就业创业指导		√	1	14	14			√					
	9	大学计算机		√	2	36	9	27	军事理论课在军训期间完成						
	10	军事理论		√	2	36	36			√					
	小计					27	488	337	151						
护理专业基础学科平台	11	人体解剖 88 与组织胚胎学 20	√		6	108	81	27			√				
	12	生物化学	√		3	54	36	18			√				
	13	生理学	√		4	72	54	18			√				
	14	医学免疫与病原微生物		√	3	54	45	9			√				
	15	病理学与病理生理学	√		4	72	54	18				√			
	16	药理学	√		4	72	54	18				√			
	小计					24	432	324	108						
护理专业平台	17	健康评估	√		6	108	54	54						√	
	18	基础护理学	√		9	162	63	99						√	
	19	内科护理学	√		6	108	63	45						√	
	20	外科护理学	√		9	162	117	45						√	
	21	妇产科护理学	√		3	54	36	18							√
	22	儿科护理学	√		3	54	45	9							√
	23	急救护理学	√		2	36	18	18							√
	24	中医护理学	√		4	72	27	45				√			
	25	五官科护理学		√	2	27	18	9							√
	26	传染病护理		√	2	27	18	9							√
	27	护理学导论		√	2	27	27				√				
	小计					48	837	486	351						
合计					99	1757	1147	610							
各学期开始课程门数									4	4	4	4	4	5	

(二) 选修课一览表

表 4 选修课程一览表

类别	方式	课程编号	课程名称	考核方式	学分	课时	备注
选修课	公共选修	1	职业沟通技能	考查	1	18	(任选)
		2	应用写作技能与规范	考查	1	18	(任选)

课		3	大学计算机	考查	1	18	(任选)
		4	伦理与礼仪	考查	1	18	(任选)
专业选修课	网络选修	5	推拿保健与养生	考查	1	18	(任选)
		6	温暖相伴——老年照护与实践	考查	1	18	(任选)
		7	管理百年	考查	1	18	(任选)
		8	统计学	考查	1	18	(任选)
		9	精神病学	考查	1	18	(任选)
		10	遗传学	考查	1	18	(任选)
		11	护士人文修养	考查	1	18	(任选)
		12	临床科研实验技能	考查	1	18	(任选)

(三) 1+X (老年照护职业技能等级证书) 必修课一览表 表 5、6、7

表 5

1、初级

类别	课程编号	课程名称	考核方式	课时	工作任务
必修课	2021025	老年政策与法规	考试	2	伦理与法律认知
	2021022	老年学概论 (2021022)	考试	2	素质要求认知
	2021009	护理学基础	考试	10	如厕帮助 尿垫、纸尿裤更换 呕吐时帮助变换体位 仪容仪表修饰
	2012017	老年健康照护技术		2	助行器具使用帮助与指导
	2021010	老年护理学		2	跌倒应对
	2021010	急救护理		2	烫伤应对

2、中级

表 6

类别	课程编号	课程名称	考核方式	课时	工作任务
必修课	2011006	护理管理学	考试	4	照护服务管理
	2021017	老年健康照护技术	考试	27	照护服务认知 照护服务的组织认知 照护服务管理制度与工具运用能力评估 照护服务内容确定 功能障碍认知 功能障碍的康复认知 配合专业康复人员帮助进行康复训练 认知障碍认知 认知障碍的照护认知
	2211066	护理心理学	考试	2	心理变化应对 常见心理问题照护
	2021016	老年护理学	考试	4	安宁照护操（养老机构）

3、高级

表 7

类别	课程编号	课程名称	考核方式	课时	工作任务
必修课	2021017	老年健康照护技术	考试	24	适老化环境设计、适老辅助设备应用、一般老年人长期照护评估、特殊老年人长期照护评估、照护技术研究概述、照护研究过程
	2011006	护理管理学	考试	60	照护服务质量管理、照护服务质量控制、照护服务差错与事故、照护服务信息化管理、信息系统数据的采集分析与运用、绩效管理、照护绩效管理体系、照护绩效考核、照护培训计划的组织、培训的实施与评价、照护技术研究概述、照护研究的过程、

注：注： 1+X（老年照护职业技能等级证书）利用周末、晚自习进行学习，按照国家要求，自愿报名参选，必须从初级开始。

八、分类课程学时（学分）分配

表 8 必修课课程学时与学分分配表

项目	序号	课程类别	学时		学分		学时比例 (%)	备注
			学时数 (学时)	比例 (%)	学分 (分)	比例 (%)		
必修课	1	公共理论课	337	12.3	26	17.2	17.2	
	2	公共实践课	151	5.5				
	3	专业理论课	810	29.5	125	82.8	82.8	
	4	专业实践课	1449 (校内 459+见习 30+实习 960)	52.7				
	小计		2747	100				
其中	理论课		1146	41.7	151	100	100	
	实践课		1601	58.3				

九、专业主干课程简介

(一) 人体解剖与组织胚胎学

该课程为研究正常人体的形态结构及其发生、发展规律的科学。分系统解剖学与局部解剖学两部分。本专业主要讲授系统解剖学，包括运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、神经系统和感觉器官。重点叙述各系统器官的位置、形态、结构及毗邻关系等内容。

(二) 生理学

该课程主要研究正常人体及其器官、组织等所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，阐明其产生的机理，以及内外环境变化对这些活动的影响。

(三) 病理学与病理生理学

该课程主要研究疾病的病因、在病因作用下疾病发生发展过程以及在疾病过程中机体各组织和器官形态结构、代谢和功能的变化，阐明疾病本质。

(四) 药理学

该课程是研究药物与机体（包括病原体）间相互作用的规律和原理的学科。为临床合理用药奠定理论基础。使学生能运用药物学的知识和技能，在护理工作中正确执行处方、医嘱、观察药物疗效、监护不良反应并能作出初步的应急处理。

(五) 基础护理学

该课程是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的一门学科。内容包括护理和护理学的基本概念、护士素质及其行为规范、护理程序、护士与法、医院内感染的预防和控制、病区护理管理新模式、临终护理及基础护理技术操作等。

（六）健康评估

该课程以护理程序为框架，系统阐述了健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估，同时对心电图、影像和实验室检查及护理病历书写格式等也进行了详细的介绍。

（七）内科护理学

该课程研究内科患者生理、心理和社会等方面的特点，运用护理程序实施整体护理以预防疾病，促进康复和保持健康。本课程内容包括内科护理学总论和叙述各系统常见内科疾病病人的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

（八）外科护理学

该课程是从现代护理观出发，研究对外科病人进行整体护理的一门专业护理课程。课程内容包括外科护理学总论、颅脑、颈部、胸部、腹部、泌尿、骨关节等系统疾病病人的护理以及常用的外科护理操作技术。

（九）妇产科护理学

该课程是一门研究妇女在非妊娠期、妊娠期、计划生育中和胎儿等方面的人类行为的反应、预期结果、护理措施；监测发现并发症并进行护理。

（十）儿科护理学

该课程是研究促进小儿身心健康成长及运用护理程序对患儿进行整体护理的一门护理专业课。内容包括小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作及儿科常见病的护理等。

（十一）中医护理学

该课程主要介绍中医护理学的基本理论、基本特点：整体观念与辨证施护；中医护理的一般方法（生活起居、饮食调护、情志护理、用药护理等）；中医护理的基本技术操作（腧穴定位、毫针刺法、艾灸、推拿、拔罐、刮痧等）。

（十二）急救护理学

该课程通过学习，熟悉急救护理的基础理论、基础知识，掌握监护技术和方法以及常见急危重症患者的整体护理措施。

十、人才培养模式及组织实施

（一）人才培养模式

构建“双证为基、校院相融、重以三基、强以三严”的人才培养模式。

（二）组织实施

1、双证为基：结合护理专业人才培养目标，按照国家护士执业考试中心颁布的护士执业资格考试大纲要求，以国家护士执业考试内容为导向，优化专业课程及知识点，结合护士条例要求，毕业前考取护士执业资格证，培养实用型护理人才。

2、院校相融：高职高专教育人才培养是以培养高等技术应用型、实用型专门人才为根本任务。学生在校学习期间只有切实做好校院相融，医教合作，才能让学生有更多的机会做到理论与实践的融合，掌握临床一线的最新技术，毕业时能直接进入临床。

3、重以三基：“三基”（基础理论、基本知识、基本技术）是护理工作者的基本功，是护理质量的基本要素。在护理专业人才培养中以“三基”为先导，优化整合人文素质教育平台、专业基础医学学科平台、护理专业教育平台、实践技能环节“三台一节”，提高学生的人文素质、综合分析能力、应用知识能力和逻辑思维能力。在校三年重视三基的培养，打造精品护理，使学生毕业时具有竞争力。

4、强以三严：“三严”（严格要求、严谨态度、严肃作风）是达到“三高”（高标准、高效率、高质量），实现护理“全优”（全程优质服务）的前提和保证。在校期间扎实抓好“三严”的培养，使学生具有良好的素质。

十一、实践教学

（一）专业课程实践教学项目（见表 9、10）

表 9 护理专业课程实验（实训）项目

课程	实验实训(次)	实验（实训）项目	学时
----	---------	----------	----

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
人体解剖学	1	躯干骨及其连接	2
	2	上肢骨及其连接	2
	3	下肢骨及其连接	2
	4	颅及颅的整体观	2
	5	肌学标本观察	2
	6	消化、呼吸、泌尿、生殖系统标本观察	2
	7	循环系统标本观察	2
	8	感官、神经系统标本观察	2
	9	机动	2
	10	技能考核	5
		小计	
组织胚胎学	1	基本组织切片观察	2
	2	消化、呼吸、泌尿系统组织切片观察及胚胎学	2
		小计	4
合计			27
生物化学	1	血清蛋白醋酸纤维薄膜电泳、酶的专一性	2
	2	分光光度法、尿淀粉酶的测定	2
	3	血糖的测定	2
	4	肝中酮体生成试验	2
	5	胆固醇测定	2
	6	血浆碳酸氢根离子测定	2
	7	实践技能考核	6
合计			18
生理学	1	反射弧的分析、刺激与反应	2
	2	ABO血型的鉴定	2
		影响血液凝固的因素	
	3	心音的听诊和人体动脉血压的测量	2
4	虚拟实验、急性动物实验基本操作	2	

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	5	呼吸运动的调节	2
	6	消化道运动的观察、胸膜腔负压(示教)	2
	7	能量代谢与体温、肺活量的测定	2
	8	感觉器官的功能、腱反射	2
	9	技能考核	2
合计			18
医学免疫学与病原微生物学	1	镜下识别常见寄生虫卵	2
	2	细菌基本形态及特殊结构观察	2
	3	革兰氏染色及皮肤消毒实验	3
	4	技能考核	2
合计			9
病理学与病理生理学	1	组织损伤修复与适应	2
	2	局部血液循环障碍	2
	3	炎症	6
	4	肿瘤	2
	5	呼吸、循环系统	2
	6	消化、泌尿系统	2
	7	机能考	2
合计			18
药理学	1	药物的一般知识及处方	2
	2	传出神经药对瞳孔的作用	2
	3	硫酸镁急性中毒的解救	2
	4	有机磷中毒的解救	2
	5	地西泮的抗惊厥作用	2
	6	药物对体肠平滑肌和肠系膜血管的作用	2
	7	呋塞米的利尿作用	2
	8	技能考试	4
合计			18
健康评估	1	健康史采集练习	4
	2	一般状态评估示教、练习	4
	3	淋巴结评估示教、练习	2
	4	头颈部评估示教、练习	4

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	5	胸部评估	2
	6	肺部评估示教	2
	7	心脏评估示教	2
	8	心肺评估练习	4
	9	腹部评估示教、练习	4
	10	脊柱四肢评估示教、示教	2
	11	神经系统评估示教、练习	4
	12	心电图	4
	13	X线检查	2
	14	护理诊断的书写	2
	15	生命体征检查练习	2
	16	病例分析	4
	17	机动	2
	18	技能考试	4
合计			54
内 科 护 理 学	1	扣背排痰、体位引流	2
	2	呼吸功能的训练	2
	3	大咯血病人的护理	2
	4	呼吸系统疾病病例分析	2
	5	心电图机的使用	2
	6	心电监护仪的使用	2
	7	异常心电图练习	2
	8	心包穿刺术的护理	2
	9	冠心病的健康教育(角色扮演)	2
	10	循环系统疾病病例分析	1
	11	三腔二囊管的使用及护理	2
	12	上消化道出血的评估(示教、练习)	2
	13	消化系统疾病病例分析	2
	14	透析疗法的护理	2

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
内科护理学	15	出血性疾病皮肤护理(角色扮演)	2
	16	血液系统病例分析	2
	17	甲状腺的检查(示教、练习)	2
	18	血糖仪、胰岛素笔的使用	2
	19	糖尿病的饮食护理(角色扮演、分组练习)	2
	20	内分泌系统疾病病例分析	2
	21	脑血管意外急性发作期的护理(角色扮演)	2
	22	技能考核	4
合计			45
外科护理学	1	外伤包扎技术	4
	2	洗手、穿手术衣	4
	3	手术患者皮肤消毒及铺单法	2
	4	外科常用手术器械及使用方法	2
	5	外科打结法、手术器械台的建立	2
	6	损伤现场急救(案例讨论)	2
	7	手术配合护理(案例讨论)	2
	8	伤口清洗及清创术(案例讨论)	2
	9	引流管的护理(案例讨论)	2
	10	胸腔闭式引流术(案例讨论)	2
	11	急性腹膜炎患者的护理(案例讨论)	4
	12	阑尾切除术及护理(案例讨论)	2
	13	骨科常见诊疗操作(案例讨论)	3
	14	手术患者备皮法(案例讨论)	2
	15	手术患者的手术体位设置(案例讨论)	2
	16	技能考核	8
合计			45
妇产科护理学	1	骨盆构成、骨盆外内测量、胎产式、胎先露、胎方位、四部触诊	2
	2	分娩机制、接产包的准备、外阴冲洗、消毒、接生、保护会阴等	4
	3	母乳喂养技能指导、挤奶术、吸奶术、新生儿沐浴、抚触	2
	4	外阴检查、阴道窥器检查、双合诊检查、三合诊检查及肛腹诊检查	2

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	5	妇产科常用护理技术	2
	6	计划生育	2
	7	综合练习	2
	8	实践技能考核	4
合计			18
儿科护理学	1	小儿体格测量	2
	2	儿科护理技术：更换尿布法、新生儿沐浴	2
	3	儿科护理技术：约束法、股静脉穿刺术	2
	4	儿科护理技术：静脉留置管术、头皮静脉输液法	2
	5	儿科护理技术：光照疗法、温箱使用法	1
合计			9
五官科护理学	1	眼科常用护理操作技术	2
	2	耳鼻咽喉科常用护理操作技术	2
	3	口腔科常用护理操作技术	1
	4	实践技能考核	4
合计			9
传染病护理学	1	消毒、隔离技术	1
	2	肝炎案例分析(观看视频)	1
	3	乙脑案例分析	1
	4	艾滋病案例分析	1
	5	麻疹案例分析	1
	6	水痘案例分析	1
	7	流行性腮腺炎案例分析	1
	8	菌痢案例分析	1
	9	猩红热案例分析	1
合计			9
急救护理学	1	CPR技术	4
	2	心脏电复律	2
	3	心电监护仪的使用	2
	4	呼吸机应用技术	2
	5	止血、包扎、固定技术	2

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	6	中心静脉压检测技术	2
	7	动脉采血技术	2
	8	技能考核	2
合计			18
基础护理学	1	患者出入院护理	2
	2	备用床	6
	3	暂空床	2
	4	麻醉床	2
	5	患者运送法	1
	6	物理化学消毒灭菌法	2
	7	无菌技术	6
	8	隔离技术操作	4
	9	各种卧位	2
	10	患者卧位更换 保护具的应用	2
	11	T、P、R测量	2
	12	血压测量	4
	13	口腔护理	2
	14	头发护理	1
	15	床上擦浴	1
	16	压疮护理	2
	17	有人床换单法	2
	18	晨晚间护理	2
	19	雾化吸入疗法	2
	20	注射给药原则	2
	21	皮内注射	2
	22	皮试液稀释	2
	23	皮下注射	2
课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
基础护理学	24	肌内注射	2
	25	静脉注射	2
	26	静脉输液法	6

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	27	输血法	2
	28	鼻饲法	4
	29	排泄护理(导尿)	6
	30	各种灌肠法	2
	31	标本采集	2
	32	热疗法	2
	33	冷疗法	2
	34	氧气吸入疗法	4
	35	吸痰法	4
	36	洗胃法	2
	37	尸体护理	2
	38	医疗文件处理	2
合计			99
中医护理学	1	腧穴定位	7
	2	毫针刺法	8
	3	艾灸操作	5
	4	推拿手法操作	9
	5	拔罐疗法	4
	6	刮痧疗法	2
	7	常见疾病针灸与推拿治疗临床具体操作观摩及实践	6
	8	技能考核	4
合计			45

表 10 专业课程实践教学学时学期安排表

课程编号	课程名称	学分	学时	学期	地点
------	------	----	----	----	----

1	生理学	1	18	1—2	校内实训中心
2	人体解剖与组织胚胎学	3	27	1	校内实训中心
3	生物化学	1	18	1	校内实训中心
4	医学免疫学与微生物学	0.5	9	2	校内实训中心
5	病理学与病理生理学	1	18	2	校内实训中心
6	药理学	1	18	2	校内实训中心
7	健康评估	3	54	3	校内实训中心
8	基础护理学	5.5	99	3—4	校内、外实训中心
9	内科护理学	3	45	4	校内、外实训中心
10	外科护理学	3.5	45	3—4	校内、外实训中心
11	妇产科护理学	1	18	4	校内、外实训中心
12	儿科护理学	0.5	9	4	校内、外实训中心
13	急救护理学	1	18	4	校内、外实训中心
14	传染病护理	0.5	9	4	校内、外实训中心
15	中医护理学	2	45	2	校内、外实训中心

(二) 临床见习

临床见习是临床教学的重要组成部分，是在理论课学习的过程中，有组织、有计划地进行临床各科见习的一种教学形式。通过临床见习，使学生初步熟悉护理专业实习的工作内容、工作方法及工作职责，熟悉医院的各项规章制度和医护人员的道德规范，并能巩固课堂所学的理论知识，为临床实习打下坚实基础。

表 11 临床综合见习表

科室	见习内容及要求	见习地点
----	---------	------

内科	<p>1、掌握病史询问及体格检查方法，学会常用检查项目、病史与病情变化的分析。</p> <p>2、见习常用的诊疗操作：如骨髓穿刺、胸穿、腰穿等操作的护理。</p> <p>3、掌握常用的护理操作技术：如患者出入院、生命体征测量、各种注射、静脉输液、抽血、吸氧、吸痰、导尿等。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院、保山市第二人民医院呼吸内科、心内科、消化内科、肾内科、内分泌科等
外科	<p>1、外科体液失衡患者的护理：掌握外科患者输液的基本原则，熟悉外科输液液体的种类。初步具备对外科体液失衡患者进行护理评估和观察的能力。</p> <p>2、围手术期患者的护理：掌握围手术期患者的护理措施，熟悉围手术期患者的护理评估。初步具备对围手术期患者进行整体护理的能力。</p> <p>3、外科休克患者的护理：掌握外科休克患者的护理措施，熟悉外科休克患者的护理评估。初步具备对外科休克患者进行整体护理的能力。</p> <p>4、外科感染患者的护理：掌握外科感染患者的护理措施，熟悉外科感染患者的护理评估。初步具备对外科感染患者进行整体护理的能力。</p> <p>5、胸部外科患者的护理：掌握胸部外科患者的护理措施，熟悉胸部外科患者的护理评估。初步具备对胸部外科患者进行整体护理的能力。</p> <p>6、腹部外科患者的护理：掌握腹部外科患者的护理措施，熟悉腹部外科患者的护理评估。初步具备对腹部外科患者进行整体护理的能力。</p> <p>7、肛肠外科患者的护理：掌握肛肠外科患者的护理措施，熟悉肛肠外科患者的护理评估。初步具备对肛肠外科患者进行整体护理的能力。</p> <p>8、泌尿外科患者的护理：掌握泌尿外科患者的护理措施，熟悉泌尿外科患者的护理评估。初步具备对泌尿外科患者进行整体护理的能力。</p> <p>9、骨科患者的护理：掌握骨科患者的护理措施，熟悉骨科患者的护理评估。初步具备对骨科患者进行整体护理的能力。</p> <p>10、颅脑外科患者的护理：掌握颅脑外科患者的护理措施，熟悉颅脑外科患者的护理评估。初步具备对颅脑外科患者进行整体护理的能力。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院、保山市第二人民医院普外科、骨科、胸外科、手术室等
科室	见习内容及要求	见习地点

外科	<p>11、参观手术室：了解手术室的布局、结构、基本设备和人员情况，手术患者体位的设置、手术区铺单法等。</p> <p>12、掌握常用的护理操作技术：如患者出入院、生命体征测量、各种注射、静脉输液、抽血、吸氧、吸痰、导尿等。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院、 保山市第二人民医院普外科、骨科、 胸外科、手术室等
妇产科	<p>1、见习妇产科病人病史收集及妇产科查体的方法。</p> <p>2、见习妇科常见疾病的诊断和处理方法。</p> <p>3、见习产前检查、产程观察及顺产的全过程。</p> <p>4、学会产科病例的填写方法。</p> <p>5、了解正常新生儿护理及喂养特点。</p> <p>6、掌握常用的护理操作技术：如患者出入院、生命体征测量、各种注射、静脉输液、抽血、吸氧、吸痰、导尿等。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院、 保山市第二人民医院妇科、产科
儿科	<p>1、了解儿科门诊及病房的布局，以及疾病间的隔离办法。</p> <p>2、见习儿科常见病症的诊断和处理方法。</p> <p>3、了解儿科用药特点及计算方法。</p> <p>4、学习儿科检查标本的收集方法。</p> <p>5、掌握儿科病例的书写特点，见习儿科病程记录及病例分析。</p> <p>6、掌握常用的护理操作技术：如患者出入院、生命体征测量、各种注射、静脉输液、抽血、吸氧、吸痰、导尿等。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院、 保山市第二人民医院新生儿科、儿科
传染科	<p>1、通过见习，了解传染病区的布局,各项管理制度；了解传染病消毒隔离知识及预防院内感染的主要措施。</p> <p>2、掌握常见传染病的流行病学、临床表现，了解其治疗要点，健康教育及预防相关知识。</p> <p>3、了解感染管理、消毒处理、传染病人的转归、药物间相互作用及相应检查、各种传染病卡的填写和报告。</p> <p>4、见习病毒性肝炎、肺结核、中毒性细菌性痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎、猩红热、流行性脑脊髓膜炎等常见传染病的护理。</p> <p>5、通过见习了解传染病职业防护的相关内容。</p> <p>6、掌握常用的护理操作技术：如患者出入院、生命体征测量、各种注射、静脉输液、抽血、吸氧、吸痰、导尿等。</p>	非直属附属医院： 保山市人民医院感染病科

（三）专业综合技能实训

通过专业综合技能实训，进一步强化学生的临床实践技能，培养临床思维，提高临床综合能力，更好完成实习期间学习要求。

表 12 专业综合技能实训学时安排表

序号	实训项目	实训内容	学时	地点
1	内科护理	问诊、体格检查	4	内科综合实训室
2	外科护理	无菌技术、围手术期技术	4	外科实训室
3	妇产科护理	妇科、产科检查	4	妇产科实训室
4	儿科护理	儿科病史、儿科检查	4	儿科综合实训室
5	基础护理	患者出入院护理、生命体征的测量、无菌技术、隔离技术、导尿、灌肠、吸氧、吸痰、鼻饲、各种注射、静脉输液	20	护理技能实训中心
6	技能考核	以上内容	28	护理技能实训中心

(四) 毕业或顶岗实习 (32 周)

表 13 毕业实习安排表

序号	项目	周数	学期	地点
1	内科病区	8	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
2	外科病区	6	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
3	妇科病区	2	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
4	产科	2	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
5	儿科病区	2	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
6	重症监护病房 (ICU)	4	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
7	传染科病区	2	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
8	手术病室	4	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
9	急诊科	2	7、8 (轮换)	校外 (实习医院)
合计		32周		

表 14 顶岗实习安排表

序号	实训项目名称	考核学期及周数						执行系 (部) 处
		一	二	三	四	五	六	
1	顶岗实习					20	12	教务处、学生处
合计						20	12	

十二、校内实训基地及实训项目

(一) 生命科学馆

生命科学馆以“人体进化与发展”为主线，全方位展示生命的形成过程、人体的基本结构功能、疾病与健康的规律，进而了解生命、认识生命、尊重生命、探寻生命的意义。由四个部分组成：生命的起源和进化、人体结构和功能、虚拟解剖、生命的终结。陈列有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、神经等人体八大系统和感觉器官的人体解剖标本；人体横断面、矢状面和冠状面等断面标本；塑化标本；包埋标本；不同胎龄的胚胎标本；虚拟解剖台。主要完成各专业的解剖学教学、社会各团体的健康教育和培训工作。为集教学、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地。

（二）基础医学虚拟实训中心

由形态学虚拟仿真、机能学虚拟仿真和机能学实验三部分组成，依托虚拟现实、机能系统，多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等信息化技术，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象与学生机能实验相融合的多功能实验中心，集“学习、实验、实训、测评”于一体，学生在虚拟与真实的环境中开展实验，达到教学大纲所要求的教学效果。

（三）医学营养实训室

由展示区、测量区和操作区三部分构成，实训室中配备了五谷杂粮的实物、蔬菜水果的模型；膳食宝塔；体脂成分仪、皮褶厚度仪、身高体重仪、卷尺及各类烹调用品等。主要完成营养相关专业课程中食物识别、膳食宝塔的组成、食物的推荐摄入量计算和营养状况评价等内容的教学。

（四）医学检验技能实训中心

为云南省高等职业院校专业实习实训教学基地。由微生物实验室，生物化学实验室，寄生虫实验室，临检实验室，病理实验室，解剖组胚实验室，血液学检验实验室，卫生理化检验实验室构成，可分别开展临床检验、血液检验、微生物检验、免疫检验、寄生虫检验、生化检验等实训项目，基本满足该专业及专业群的全部实践教学要求，社会服务功能及教师的科研实验要求。为开展实践教学提供了可靠的保障。

（五）护理技能实训中心

护理技能实训中心为云南省高职高专院校示范实习实训教学基地。护理实训中心面向我校护理、助产、老年保健与管理、临床、中医、针推专业学生，具有基础护理技术实训室、临床护理技术实训室、示教室、ICU、治疗室、形体训练

室、中医护理实训室、标准化病人培训室等。可完成基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、护士礼仪与形体等课程的实训任务，可开设的实训项目：铺床法、无菌技术、隔离技术、口腔护理、生命体征测量、鼻饲术、吸氧术、吸痰术、洗胃术、药物治疗、导尿术、灌肠术、静脉输液与输血、危重病人抢救、腹部四部触诊法、会阴切开缝合术、外科打结、腹膜腔穿刺术、心肺体格检查、腹部体格检查、心电图、蓝光治疗、新生儿抢救、刮痧、拔罐、推拿等。实训开放率 100%。

（六）临床技能实训中心

临床技能实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地和云南省高等职业院校专业实习实训教学基地、国家临床执业医师实践考试基地。由诊断、影像、内科、外科、妇产科、儿科、康复、五官科、急救 9 大实训室组成。主要通过临床基本技能训练、系统综合技能实训、PBL 研究探索三大平台，加强技能教学与人文医学理念的融合和学生动手操作能力和临床思维能力的培养，为集教学、培训、考核、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地和医学模拟教育培训基地。

（七）康复治疗技术实训室

设置满足康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、传统康复治疗技术、康复工程和言语治疗技术实践教学功能的实训室。学生通过教师示教，可及时在此练习各项康复治疗技术操作，进行角色扮演，熟练掌握各种常见康复技术技能。

（八）中医综合实训中心

中医综合实训中心分中诊实训室、中药方剂实训室和中医临床示教室三部分。配备脉诊仪、中药粉碎机、妇女生殖系统解剖模型、妇女生殖器解剖模型、妇女骨盆模型、妇科检查基本器械等实训教学设备。承担中药学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中药学、方剂学、中医学、中医护理等实训课程。

（九）针推技能实训中心

实训中心有推拿手法参数测定仪、按摩床及按摩椅足浴沙发及足凳、多媒体按摩点穴电子人体模型，大骨骼架、薰蒸床、电针治疗仪、多用电子穴位测定仪、

仿古铜人、仿古九针、14 经电动针灸模型、电动语言十四经电动针灸模型、标准针灸穴位模型、人体针灸穴位发光模型、针灸手法参数测定仪、电脑针灸仪、多用治疗仪、耳穴探测仪、氩氦激光针灸治疗机、特定电磁波治疗仪、体外冲击波疼痛治疗仪、表面肌电分析设备、多媒体教学设备等教学资源。本中心为“理实一体化”教学实训中心,承担着推拿学、推拿手法、推拿治疗、保健按摩、针灸学、经络与腧穴、针法灸法等课程的实训教学。

十三、教学评价及成绩考核

(一) 教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动,是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。主要对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价。主要通过学校教学督导评估、护理系教学评估、教学管理听课、学生评教教师评教四种方式进行量化评价和质性评价。从而对教师和学生产生监督和强化作用,通过评价反映出教师的教学效果和学生的学习成绩。

(二) 课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程,具体考核原则一致。

1、考试课程:学习成绩根据学生期末考试成绩和平时成绩(包括平时技能成绩、平时理论测验、完成作业、课堂讨论等)综合评定。基本原则:期末考试成绩占 80%,平时成绩占 20%。期末考试成绩分理论成绩和技能成绩两部分,其中理论成绩占 70%,技能成绩占 30%。无技能考核的课程,学习成绩根据学生期末考试成绩和平时成绩(包括平时理论测验、完成作业、课堂讨论等)综合评定。基本原则:期末考试成绩占 80%,平时成绩占 20%。

2、考查课程:具体考核原则与考试课程一致。

(三) 实践教学环节考核

1、实训实习

(1) 课程实训:本系根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》,学生按照每门课程实训实习大纲要求完成每项实训实习项目后,撰写实训报告,由任课教师批改后,记入平时技能成绩。

(2) 毕业实习:根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》,本系制定本专业毕业实习计划及实习大纲,学生在实习医院经过一学年的毕业实习,经所在各科室考核合格并由医教科最后填写《实习鉴定表》认定实习合格者,

才能允许毕业。

2、专业综合技能考核

根据毕业实习所需临床技能操作的要求，制定方案，进行技能考核。

3、多证（外语、计算机、职业资格）项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。因此应实施多证制。

(1) 外语等级证书：本专业学生毕业前可以获得云南省高校英语应用能力 A 级考试合格证书。

(2) 计算机等级证书：本专业学生毕业前可以获得云南省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力一级 C 考试合格证书。

(3) 职业（从业技术等级）资格证书：通过资格培训及考试，学生毕业前可获得：育婴员资格证、老年照护职业资格证等。

表 15 多证考核项目及时间表

序号	名称	考取学期						开课系（部）	备注
		一	二	三	四	五	六		
1	外语等级证	√	√	√	√			公共课部	
2	计算机等级证	√	√	√	√			教育信息中心	
3	育婴员资格证			√	√			临床医学系	
4	美容师资格证			√	√			临床医学系 中医药系	
5	老年照护职业资格证					√	√	护理系	

4、学生军训实践

必须参加军训并完成规定的训练科目方能毕业。

（四）毕业综合考试

毕业综合考试科目：内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、基础护理学。

十四、毕业条件

本专业的学生在全学程修完教学计划规定的内容（包括理论教学、实践教学

等) 考试合格, 完成毕业实习所规定的实习任务, 实习成绩合格, 毕业综合考试合格, 方准予毕业。